



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE
" G. P. CHIRONI "

IGEA – Programmatori – Aeronautico - Corso Serale – Prog. SIRIO

Via Toscana, 29 - 08100 - NUORO

T.F.0784/30067 – 251117 – FAX 0784/32769

e-mail: nutd01000@istruzione.it

C.F. 80006290912

Cod. Ist.: NUTD010005 – NUTD01050E

PROGETTO: ADOLESCENZA

Anno scolastico. 2014-2015

Classi coinvolte: seconda A AFM- prima B AFM

Referente: prof.ssa Teresa Deplano



PREMESSA: Il presente progetto didattico è rivolto alle classi: prima B e seconda A AFM dell' Istituto Tecnico Commerciale "G.P. Chironi" di Nuoro e parte dall' intento di creare un "luogo accogliente" in cui ognuno possa formarsi saldamente sul piano educativo e cognitivo, all'interno di un percorso che permetta ai singoli fruitori della scuola di "vivere" e affrontare in "armonia" ogni esperienza all'interno delle mura scolastiche ed extra scolastiche. Pertanto, si punta a promuovere lo sviluppo integrale della persona-alunno, secondo una linea formativa verticale (verso la vita) e orizzontale (famiglie ed extrascuola).

Tale necessità risulta più evidente, in un contesto come quello in cui la nostra scuola opera, in quanto è diffusa una preoccupante inosservanza delle regole.

E' in quest'ottica che si inserisce il progetto "ADOLESCENZA", rivolto alla classe Seconda A e prima B AFM , con lo scopo di coinvolgere sia gli studenti che i genitori per favorire atteggiamenti di ascolto-conoscenza del proprio essere e vivere positivamente le relazioni in famiglia e con gli altri.

Si tratta di un percorso di INFORMAZIONE-FORMAZIONE, teso a scoprire e valorizzare le risorse personali di ciascuno.

Pertanto gli OBIETTIVI sono:

- Acquisire conoscenza di sé, delle proprie capacità, interessi, cambiamenti personali nel tempo
- Conoscere le differenze comportamentali di ruolo
- Imparare a comunicare la percezione di sé e del proprio ruolo nella famiglia, nella scuola, nel gruppo dei pari
- Sviluppare modalità relazionali equilibrate e armoniche (assertive) con i compagni e con gli adulti, rispettando la diversità.

- Acquisire consapevolezza delle proprie emozioni per essere in grado di manifestarle
- Promuovere valori che siano punti di riferimento dai quali far scaturire comportamenti positivi, perché i giovani interiorizzino e mettano in pratica regole di buona cittadinanza attraverso la cooperazione e il sostegno vicendevole

VALORI PROMOSSI:

- Rispetto per se stessi e gli altri
- Responsabilità
- Cortesia
- Onestà
- Autodisciplina per combattere abitudini sbagliate (fumo, alcool, gioco ...)
- Coraggio
- Impegno familiare
- Impegno sociale

COMPETENZE:

- Essere consapevoli delle emozioni ed essere capaci di manifestarle
- Migliorare la capacità di ascolto e di comunicazione
- Risolvere i problemi, essere assertivi

Il progetto prevede un percorso scandito da unità definite nella loro struttura con sequenze rigorose nelle quali l' apprendimento è orientato verso un obiettivo.

L' apprendimento si realizza nel collegare le nuove informazioni alle conoscenze precedenti

L' apprendimento si verifica per fasi in maniera ciclica e ripropositiva con fasi definite che permettono di rivedere, integrare e rinforzare le conoscenze

DESTINATARI:

Le classi: seconda A e prima B dell' I.T.C. "G.P. Chironi", corso AFM

RISORSE ESTERNE:

- equipe del centro famiglia - consultorio familiare (Prof.sse Ida Stroppolo; Clotilde Merlin; Lilli Mustaro, Stefania Porcu, Ignazia Murgia, dr. Beppe Laconi ...)

RISORSE INTERNE:

- Proff. dei diversi Consigli di classe coinvolti.
- Referente: prof.ssa T Deplano

TEMPI:

- Quattro incontri per ogni classe della durata di due ore ciascuno presso la sede del centro famiglia. Un incontro al mese partendo dal mese di novembre, venerdì 28, per la seconda A

MODALITA':

- giochi di socializzazione
- feedback
- attivazione di processi di attenzione con supporto multimediale
- brainstorming
- guida alla comunicazione interattiva
- ricerca condivisa di strategie
- riflessioni sul gruppo classe
- attività laboratoriali per piccoli gruppi
- scheda guida per una riflessione personale
- scrittura creativa
- proposte per un dialogo in famiglia
- schede di autovalutazione e valutazione dell' esperienza

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO AGLI ALUNNI:

- Incontro nelle singole classi con due operatori del Centro Famiglia
- Compilazione da parte degli alunni di una scheda di presentazione personale
- Incontro con gli operatori del Centro Famiglia e i docenti dei diversi Consigli di classe coinvolti
- Incontro con gli operatori del Centro Famiglia e i genitori degli alunni coinvolti.
- Lettura delle schede da parte dell' equipe di lavoro

MOTIVAZIONE DELLA SCELTA:

- Guidare l' adolescente ad una visione positiva di sé e a una progressiva esplorazione delle sue e altrui risorse affettive,
- Imparare a vivere bene nel proprio corpo che cambia
- Acquisire la consapevolezza che il gioco della comunicazione e delle relazioni interpersonali si impara ed ha le sue regole
- Prendere coscienza del peso e della ricaduta delle proprie azioni anche minime e della conseguente responsabilità

METODOLOGIA:

Le comunicazioni in aula sono brevi, supportate da slide, presentate in equipe con l' intervento di più figure professionali (Psicologo; Pedagogista; Naturopata, Ginecologo....)

Un'attenzione particolare è riservata all' interazione, per permettere di avere una reale comunicazione e l' opportunità di adeguare costantemente il messaggio e il linguaggio in base ai feedback ricevuti.

Le schede predisposte per l' attività laboratoriale in aula, a casa e a scuola si prefiggono di aprire un ventaglio di possibilità su cui riflettere per ricercare soluzioni personali alla luce delle proprie convinzioni e del confronto in famiglia, con esperti e con pari.

La presenza in aula di un insegnante di classe è una grande risorsa ai fini di un proseguimento in classe di proposte di contenuto e di metodo in percorsi di mutuo arricchimento e di ricerca.

La referente, in collaborazione degli esperti del Centro Famiglia